

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### Наименование практики

Производственная организационная практика

### Наименование ОПОП ВО

49.03.01 Физическая культура. Спорт и фитнес

### Цели и задачи практики

Целью освоения дисциплины (модуля) Производственная организационная практика является закрепление теоретических представлений об основных сферах полученных знаний в области рекреационно-оздоровительной деятельности, моделирование профессиональной деятельности в условиях работы учреждений различного типа, формирование устойчивого профессионального интереса к фитнесу и физической культуре и спорту.

Задачи освоения дисциплины являются:

- закрепить и практически обогатить теоретические знания, сформировать умения комплексного представления о специфике работы специалиста по физической культуре и спорту в области физкультурно-оздоровительных технологий;
- сформировать основные профессионально-педагогические умения и навыки в организации педагогической деятельности и самостоятельного творческого решения основных задач физического воспитания и оздоровления детей, молодежи, взрослого населения;
- сформировать устойчивый интерес к профессии; творческому, исследовательскому подходу к профессионально-педагогической деятельности;
- выработать творческий и исследовательский подход к воспитанию, развитию и оздоровлению детей, молодежи, взрослого населения;
- популяризировать оздоровительные системы, внедрять фитнес-технологии в работу образовательных и оздоровительных учреждений.

### Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: производственная

Тип практики: Производственная

Способ проведения практики: стационарная

### Объём практики и её продолжительность

Объём практики в зачетных единицах с указанием семестра и продолжительности практики по всем видам обучения, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Трудоёмкость практики

| Название ОПОП ВО                                | Форма обучения | Часть УП | Семестр/курс | Трудоемкость (з.е.) | Продолжительность практики |
|-------------------------------------------------|----------------|----------|--------------|---------------------|----------------------------|
| 49.03.01<br>Физическая культура. Спорт и фитнес | ЗФО            | Б2.В.П.2 | 4            | 9                   | 6 (недель)                 |

### Результаты освоения практики

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (выпускник, освоивший программу, должен обладать ...):

| Название ОПОП ВО, сокращенное         | Код и формулировка компетенции                                                                                                                                             | Код и формулировка индикатора достижения компетенции                                                                                                                                          | Результаты обучения по дисциплине |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                               | Код результата                    | Формулировка результата |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 49.03.01 «Физическая культура» (Б-ФЗ) | ПКВ-3 : Способен составлять сценарии, организовывать и проводить массовые досуговые мероприятия с учетом возрастных особенностей и рекреационных потребностей занимающихся | ПКВ-3.1к : Обосновывает содержание методов выявления мотивации занимающихся к рекреационно-оздоровительной деятельности                                                                       | РД1                               | Знание                  | Знает способы выявления интересов обучающихся детей и их родителей в области досуговой рекреационно-оздоровительной деятельности                                                                                                                                                                             |
|                                       |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                               | РД2                               | Умение                  | Умеет использовать доступные методы для выявления интересов обучающихся детей и их родителей в области досуговой рекреационно-оздоровительной деятельности                                                                                                                                                   |
|                                       |                                                                                                                                                                            | ПКВ-3.2к : Осуществляет организацию двигательной активностью различного контингента занимающихся в формате досуговой деятельности с учетом их пола, возраста, и рекреационных предпочтений    | РД3                               | Знание                  | Знает структуру и содержание мероприятий, связанных с использованием активного двигательной досуга различного контингента занимающихся                                                                                                                                                                       |
|                                       |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                               | РД4                               | Умение                  | Умеет организовать разнообразные досуговые мероприятия с использованием педагогически обоснованных форм, способов и приемов организации деятельности и общения обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей обучающихся |
|                                       |                                                                                                                                                                            | ПКВ-3.3к : Иницирует планирование и организацию сов-местных досуговых рекреационно-оздоровительных мероприятий среди сотрудников педагогического коллектива, обучающихся детей и их родителей | РД5                               | Знание                  | Знает организационно-содержательные аспекты совместного планирования мероприятий активного досуга с участниками учебно-воспитательного процесса                                                                                                                                                              |
|                                       |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                               | РД6                               | Навык                   | Владеет способами привлечения педагогических работников, обучающихся детей и их родителей к планированию и разработке содержательного наполнения мероприятий активного досуга                                                                                                                                |

### Содержание практики

| № | Этапы практики       | Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся | Форма текущего контроля |
|---|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1 | Организационный этап |                                                                                                 |                         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|  | <p>1. Цель, задачи, содержание и организация практики.</p> <p>2. Разработка индивидуального плана работы по основным разделам практики.</p> <p>3. Содержание деятельности базы практики.</p> <p>4. Ознакомление с персоналом учреждения.</p> <p>5. Планирование рекреационно-оздоровительных мероприятий во время прохождения практики в учреждение, получение задания от руководителя практики</p> | <p>1. Участие во вводной конференции.</p> <p>2. Знакомство студентов с целью, задачами и содержанием практики.</p> <p>3. Ознакомление с организационной структурой п р о ф и л ь н о й организации, материально-технической базой, а также с условиями профессиональной деятельности.</p> <p>4. Составление характеристики профильной организации.</p> <p>5. Ознакомление с документами, регламентирующими деятельность профильной организации, документами планирования и учета оздоровительной работы.</p> <p>6. Составление индивидуального плана работы практиканта на период практики.</p> <p>7. Сведения о датах проведения собраний бригады.</p> <p>8. Ознакомление с журналом (отчётом) по практике. Оформление документации по разделу.</p> | <p>Собеседование</p> <p>Отчет по практике</p> |
|  | Производственный этап                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>1. Документы планирования и контроля.</p> <p>2. Присутствие на занятиях, проводимых специалистом по фитнесу и физической культуре и спорту.</p> <p>4. Составление планов-конспектов занятий по фитнесу и физической культуре и спорту.</p> <p>5. Проведение занятий в качестве помощника специалиста по фитнесу и физической культуре и спорту.</p> <p>6. Анализ занятий по фитнесу и физической культуре и спорту.</p> <p>7. Оценка физического состояния занимающихся (анкетирование, опрос, тестирование и т.д.).</p> <p>8. Организация и проведение рекреационно-оздоровительных мероприятий во время прохождения практики.</p> | <p>Практическая и самостоятельная работа обучающегося и заполнение отчета по практике:</p> <p>1. Предоставление студентам сведений о документах, регламентирующих деятельность базы практики.</p> <p>2. Изучение документов планирования и контроля, порядок ведения делопроизводства на базе практики.</p> <p>3. Ознакомление с особенностями планирования оздоровительной работы.</p> <p>4. Присутствие на занятиях, проводимых специалистом по фитнесу и физической культуре и спорту.</p> <p>5. Анализ проведенных занятий специалистом по фитнесу и физической культуре и спорту.</p> <p>6. Составление планов-конспектов и проведение занятий по фитнесу и физической культуре и спорту.</p> <p>7. Исследование уровня физического состояния занимающихся.</p> <p>8. Оценка физического состояния занимающихся (анкетирование, опрос, тестирование и т.д.).</p> <p>9. Проведение рекреационно-оздоровительных мероприятий во время прохождения практики.</p> | <p>Собеседование</p> <p>Практическая работа</p> <p>Отчет по практике</p> |
|  | Итоговый этап                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                          |
|  | <p>1. Подготовка и проведение зачетного занятия по фитнесу и физической культуре и спорту.</p> <p>2. Анализ качества педагогической деятельности практиканта.</p> <p>3. Подготовка отчета по практике.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>1. Подготовка и проведение зачетного занятия по фитнесу и физической культуре и спорту.</p> <p>2. Анализ качества педагогической деятельности практиканта.</p> <p>3. Подготовка отчета по практике.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>О т ч е т по практике</p>                                             |

## **Составители(ль)**

*Барабаш О.А., доктор педагогических наук, профессор, Кафедра физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, Olga.Barabash@vvsu.ru*

*Горбунова О.В., кандидат педагогических наук, доцент, Кафедра физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, Olga.Gorbunova@vvsu.ru*

*Мазитова Н.В., кандидат педагогических наук, доцент, Кафедра физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, Nataliya.Mazitova@vvsu.ru*